

Мастер-класс «Применение нейроигр и нейропсихологических упражнений с дошкольниками»

Добрый день, уважаемые родители!

Рада приветствовать вас на мастер классе. Своё выступление я хочу начать с высказывания знаменитого ученого, физиолога Ивана Петровича Павлова

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Давайте вспомни с вами, как мы проводили время в наше детство. Думаю, что многие из вас бегали босиком, прыгали на скакалке, играли в резиночку, крутили обруч, играли в классики, играли с мячом. А наши дворовые игры с соблюдением правил: как прятки и другие игры. Но время другое сейчас другое. Наши дети больше предпочитают телефоны, планшеты, то есть современные гаджеты.

И на сегодняшний день все больше появляется детей с речевыми нарушениями, гиперактивных, невнимательных и с нарушениями психического развития, моторно-неловкие, они плохо переключаются с одного движения на другое.

Сегодня я хочу поделиться с вами опытом работы по теме «Применение нейроигр и нейропсихологических упражнений в работе с дошкольниками».

Цель: повышение уровня знаний педагогов по использованию нейроигр, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ.

Задачи:

- Расширить представления о нейропсихологических технологиях, способствующих умственному и физическому развитию дошкольников.
- Выяснить, целесообразность применения нейроигр в работе с детьми дошкольного возраста.
- Отработать совместно с участниками мастер-класса последовательность действий и приемов нейропсихологических технологий по применению в работе с дошкольниками.
- Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с ребенком.

Их воздействие имеет как немедленный, так и накопительный эффект.

Эффективность нейроигр и нейропсихических упражнений, нейротренажеров в том, что является здоровьесберегающим подходом, способствует развитие всех психических процессов (память, внимание, мышление, воображение, речь), концентрации внимания, координации, активизации речи, расширение угла зрительного охвата, слуха, влияет на межполушарное развитие мозга, где